PGPA-4 (PT/6/IV)

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P. G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination):

জ্বন, ২০১৭

Public Administration

চতুৰ্থ পত্ৰ (4th Paper : New Dimension of Development Administration)

সময় ঃ চার ঘণ্টা

পর্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 Hours

Full Marks: 100

(মানের গুরুত্ব ঃ ৮০%)

(Weightage of Marks: 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।
অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর
কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।
Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.

The weightage for each question has been indicated in the margin.

- **১**। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ
 - (ক) উন্নয়ন প্রশাসনের উদ্ভব ও বিকাশ বর্ণনা করুন।
 - (খ) উন্নয়ন প্রশাসনে পরিবেশগত দৃষ্টিভঙ্গীর প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।
 - (গ) আদর্শ রূপক হিসেবে হ্বেবারীয় আমলাতন্ত্রের একটি রূপরেখা দিন। এর সীমাবদ্ধতা কী কী ?
 - (ঘ) নারীদের ক্ষমতায়নের উস্কেশ্যে ভারত সরকার দ্বারা গৃহীত গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপগুলি আলোচনা করুন।

PGPA-4 (PT/6/IV)

- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ১২ × ৩ = ৩৬
 - (ক) পরিবেশগত অবনমন এবং শিল্পায়নের মধ্যে যোগসত্রগুলি পর্যালোচনা করুন।
 - (খ) ভারতে প্রান্তিক জনগণের জন্য গৃহীত প্রশাসনিক উদ্যোগগুলির রূপায়ণের সমস্যা কী কী ?
 - (গ) জনপ্রশাসনে বিশ্বায়নের প্রভাব কি ?
 - (ঘ) ভারতের সংবিধানের চতুর্থ অধ্যায় কিভাবে উন্নয়ন প্রশাসনের সঙ্গে যুক্ত ?
 - (৬) 'পরিবেশ-নারীবাদ' বলতে কী বোঝায় ?
 - (চ) গ্রামসভার গঠন, কার্যাবলি ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৭ × ৪ = ২৮
 - (ক) উন্নয়নের অধিকার বলতে কি বোঝায় ?
 - (খ) প্রশাসনিক সংস্কার বলতে আপনি কি বোঝেন ?
 - (গ) 'একশ দফা কর্মসূচী' কী কী ?
 - (ঘ) অন্যান্য পশ্চাৎপদ শ্রেণীগুলিকে 'শ্রেণী' আখ্যা দেওয়া হয় কেন ?
 - (৬) শিশুদের জন্য জাতীয় কমিশন গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী ?
 - (চ) প্রশাসনে জনগণের অংশগ্রহণের পদ্ধতিগুলি কী কী ?
 - ছ) সংহত উপজাতীয় বিকাশ কার্যক্রম কী ?
 - (জ) মেয়র-ইন-কাউন্সিল কিভাবে গঠিত হয় ?

PG-ARTS-5207

[P.T.O.

PG-ARTS-5207

3 **PGPA-4 (PT/6/IV)**

(ENGLISH VERSION)

- 1. Answer any **two** of the following : $18 \times 2 = 36$
 - Describe the emergence and development of Development Administration.
 - b) Discuss the relevance of the environmental approach to Development Administration.
 - c) Give an outline in Weberian bureaucracy as an ideal type. What are its limitations?
 - d) Discuss the steps taken by the government of India towards women's empowerment.
- 2. Answer any **three** of the following: $12 \times 3 = 36$
 - a) Examine the linkages between industralization and environmental degradation.
 - b) What are the problems of implementation of administrative initiatives adopted for marginal people in India?
 - c) What is the impact of globalization on public administration?
 - d) How is the Chapter-IV of the Constitution of India related to Development Administration?
 - e) What is meant by 'Eco-Feminism'?
 - f) Discuss the composition, functions and importance of Gram Sabha.

PGPA-4 (PT/6/IV) 4

- 3. Answer any *four* of the following: $7 \times 4 = 28$
 - a) What is meant by Right to Development?
 - b) What do you mean by Administrative Reform?
 - c) What is 'Agenda 21'?
 - d) Why are Other Backward Classes termed as 'Classes' ?
 - e) What is the necessity of forming a national commission for children?
 - f) What are the methods of peoples' participation in administration?
 - g) What is the Integrated Tribal Development Programme?
 - h) How is the Mayor-in-Council formed?