

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P. G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) :

জুন, ২০১৭

Public Administration

দ্বিতীয় পত্র (2nd Paper : Advanced Administrative Theories)

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 Hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০%)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর

কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.**The weightage for each question has been indicated in the margin.**

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১৮ × ২ = ৩৬

(ক) জনপ্রশাসনে নতুন চিন্তার সূচনায় রলসের অবদান আলোচনা করুন।

(খ) সাবেক আমলাতন্ত্রের ধারণার সমালোচনায় রিগসের বক্তব্য ও অবদান বিশ্লেষণ করুন।

(গ) জনপ্রশাসনের ধারণায় 'সরকার' থেকে 'শাসনপ্রক্রিয়া'য় রূপান্তরের প্রক্রিয়া ও কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ভারতে তথ্যের অধিকারের প্রকৃতি পর্যালোচনা করুন।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১২ × ৩ = ৩৬

(ক) গণতন্ত্রীকরণ সম্বন্ধে হাবেরমাসের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।

(খ) শাসন প্রক্রিয়ায় নৈতিকতার ভূমিকা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(গ) জনপছন্দ তত্ত্বের তাত্ত্বিকগণ কীভাবে ব্যক্তিগত উপযোগিতা সর্বোচ্চায়ন করার ধারণাকে নির্মাণ করেন ?

(ঘ) ১৯৫০ এবং ১৯৬০-এর দশকে ভারতে প্রশাসনিক সংস্কারের উদ্যোগগুলি সম্বন্ধে একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

(ঙ) 'উন্নুক্ত সরকার'-এর ধারণাটি বিবৃত করুন।

(চ) জনপ্রশাসনে দায়বদ্ধতা এবং স্বচ্ছতার গুরুত্ব সম্বন্ধে একটি টীকা লিখুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৭ × ৪ = ২৮

(ক) 'সর্বাধিক শাসন' বলতে রলস্ কী বুঝিয়েছেন ?

(খ) হাবেরমাস কীভাবে জনপরিসরের আদর্শ অবস্থার সীমাবদ্ধতাগুলিকে চিহ্নিত করেন ?

(গ) উন্নয়ন প্রশাসনে সাংগঠনিক প্রেক্ষিত বলতে রিগস্ কী বুঝিয়েছেন ?

(ঘ) 'উন্নত সরকার হবে ক্ষুদ্র সরকার' — নিসকানের এই মতামতটি ব্যাখ্যা করুন।

(ঙ) নয়া জনপরিচালন তত্ত্বের মুখ্য উপাদানগুলির ওপর আলোকপাত করুন।

(চ) সুশাসনের মূল চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

(ছ) দ্বিতীয় মিনোরক সম্মেলনে আলোচিত মুখ্য বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।

(ENGLISH VERSION)

1. Answer any **two** of the following : $18 \times 2 = 36$
 - a) Discuss the contribution of Rawls in initiating new thought in Public Administration.
 - b) Analyse the contentions and contribution of Riggs as a critique of conventional concept of bureaucracy.
 - c) Explain the process and reasons of transformation from the concept of 'government' to 'governance' in Public Administration.
 - d) Examine the nature of the Right to Information in India.
2. Answer any **three** of the following : $12 \times 3 = 36$
 - a) Explain Habermas' concept of democratisation.
 - b) Discuss the role and importance of ethics in governance.
 - c) How does the Public Choice theorists conceptualise the desire to maximise individual utility ?
 - d) Write a note on the initiatives of administrative reform in India during 1950s and 1960s.
 - e) Elucidate the concept of 'open government'.

- f) Write a note on the importance of accountability and transparency in Public Administration.
3. Answer any **four** of the following : $7 \times 4 = 28$
 - a) What does Rawls mean by 'Maximum rule' ?
 - b) How did Habermas identify the limitations of the ideal conditions of public sphere ?
 - c) What did Riggs mean by organisational context in Development Administration ?
 - d) "... a better government would be a smaller government." Explain this opinion of Niskanen.
 - e) Highlight the major components of New Public Management.
 - f) Mention the major characteristic features of good governance.
 - g) Mention the dominant themes discussed in the Second Minnowbrook Conference.
