

QP Code: 23/PT/7/III

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাব্যাপ্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩ / ডিসেম্বর, ২০২৩

**Public Administration**

তৃতীয় পত্র (3rd Paper : HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)

সময় : চার ঘন্টা  
Time : 4 Hours

পূর্ণমান : ১০০  
Full Marks : 100  
( মানের গুরুত্ব : ৮০% )  
(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.**

বিভাগ - ক

**Group - A**

1. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Answer any *two* of the following :

18 × 2 = 36

a) ভারতীয় প্রশাসনে মহিলাদের অংশগ্রহণ এবং ভূমিকা বিষয়ে একটি নিবন্ধ রচনা করুন।

Write an essay on the participation and role of women in Indian administration.

b) কর্মক্ষমতা মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি পর্যালোচনা করুন।

Examine the different methods of performance appraisal.

c) ভারতে শিল্প-শ্রমিকদের ছুটি এবং অবকাশ-জনিত বিধিবদ্ধ বিধানগুলি বিশ্লেষণ করুন।

Analyse the statutory provisions for holidays and leave for industrial workers in India.

d) স্ব-শৃঙ্খলা এবং নেতিবাচক শৃঙ্খলার সবিশেষ উল্লেখ করে শিল্পে শৃঙ্খলার গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন।

Examine the importance of discipline in industry with special reference to self-discipline and negative discipline.

বিভাগ - খ

**Group - B**

2. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *three* of the following :

12 × 3 = 36

a) টেলরের বৈজ্ঞানিক পরিচালন তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

Discuss Taylor's Scientific Management Theory.

b) 'ন্যায্য মজুরি' ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

Explain the concept of 'fair wage'.

**TE/PG(TH)20065**

[ Turn over

- c) ভারতের প্রশাসন কৃত্যকে তফশিলী জাতি এবং তফশিলী উপজাতিদের সংরক্ষণের জন্য কী কী সাংবিধানিক ব্যবস্থা আছে ? বিস্তারিত আলোচনা করুন।  
What are the constitutional provisions with regard to reservations for Scheduled Castes and Scheduled Tribes in Indian Administrative Services ? Discuss in detail.
- d) মাসলোর প্রেষণা তত্ত্বের পর্যালোচনা করুন।  
Examine Maslow's Hierarchy of Needs Theory.
- e) মানবসম্পদ হিসাবরক্ষণের (অ্যাকাউন্টিংয়ের) উদ্দেশ্য এবং সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন।  
Discuss the objectives and limitations of human resource accounting.
- f) নিয়োগের বিভিন্ন উৎসগুলি ব্যাখ্যা করুন।  
Explain the different sources of recruitment.

বিভাগ – গ  
Group – C

3. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Answer any four questions.

7 × 4 = 28

- a) আপনি কি মনে করেন 'বোনাস একটি অধিকার' ? উত্তরের স্বপক্ষে আপনার যুক্তি দিন।  
Do you think that bonus is a 'matter of right' ? Justify your answer.
- b) 'সোনালী করমর্দন' বলতে কী বোঝায় ? ব্যাখ্যা করুন।  
What is meant by 'Golden handshake' ? Explain.
- c) মানবসম্পদ উন্নয়নে প্রশিক্ষণের কোন প্রয়োজনীয়তা আছে কি ? আলোচনা করুন।  
Is there any need of training in human resource development ? Discuss.
- d) 'ভূমিপুত্র' ধারণাটির যৌক্তিকতা পর্যালোচনা করুন।  
Examine the justification of the idea of 'Sons of the Soil'.
- e) মানবসম্পদ ব্যবস্থাপনার বিকাশের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।  
Discuss, in brief, the stages of development of human resource management.
- f) ঐতিহ্যগত তত্ত্বের (traditional theories) সবিশেষ উল্লেখ সহ ক্ষতিপূরণের কার্যাবলি পর্যালোচনা করুন।  
Examine the functions of compensation with special reference to traditional theories.
- g) বিচার-নিষ্পত্তির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।  
Write a short note on adjudication.
- h) ব্যবস্থাপনা এবং প্রশাসন কি একই বিষয় ? আলোচনা করুন।  
Are management and administration the same thing ? Discuss.