

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩

Education

অষ্টম পত্র – গ (8C Paper : EDUCATION OF WOMEN IN INDIA)

সময় : চার ঘন্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

1. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any two questions :

18 × 2 = 36

a) সংক্ষেপে লিখুন :

State in brief :

9 × 2

i) নারীশিক্ষার চারটি প্রধান উদ্দেশ্য।

Four chief objectives of women's education.

ii) জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986-তে নারীশিক্ষা সম্বন্ধে যে কোনো দুইটি প্রধান সুপারিশ।

Two major recommendations of National Policy of Education, 1986 on women's education.

iii) নারীর সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের যে কোনো দুইটি বিশেষ অবদান।

Two significant contributions of Raja Rammohan Roy in relation to women's social development.

iv) লিঙ্গভিত্তিক পৃথকীকরণের দুইটি প্রধান বৈশিষ্ট্য।

Two main features of gender discrimination.

v) নারীশিক্ষার উপর গবেষণার ক্ষেত্রে দুটি প্রধান উৎস।

Two important sources of research in women's education.

vi) দশম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় সরকার কর্তৃক গৃহীত দুইটি বিশেষ ব্যবস্থা গ্রহণ।

Two important measures taken by Govt. of India under 10th Five-year Plan.

vii) বৈদিক যুগে নারীর অবস্থান বিষয়ক দুইটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য।

Two salient features related to status of women in Vedic period.

viii) প্রান্তিক গোষ্ঠীর মহিলাদের বিশেষ সমস্যা সমূহ।

Major problems faced by backward community women in India.

ix) নারীশিক্ষার বিকাশের জন্য ইউনেস্কো কর্তৃক প্রদত্ত দুইটি গুরুত্বপূর্ণ প্রস্তাব।

Two important proposals, suggested by UNESCO for educational development of women.

b) হংস মেহতা কমিটি কর্তৃক প্রদত্ত নারীশিক্ষা সম্পর্কে প্রধান সুপারিশসমূহ সম্বন্ধে আলোচনা করুন। এই সুপারিশগুলির প্রাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ করুন।

Write down the major recommendations given by Hans Mehta Committee regarding women's education. In this context, analyse the relevance of these recommendations in present day situation. 14 + 4

c) সংক্ষেপে লিখুন :

Give a brief account on :

6 + 6 + 6

i) বৌদ্ধ যুগে নারীশিক্ষার অবস্থা

State of women's education in Buddhist period

ii) ইসলামিক যুগে নারীশিক্ষার অবস্থা

State of women's education in Islamic age

iii) বর্তমানে নারীশিক্ষার অবস্থা।

State of women's education in modern era.

d) ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার অগ্রগতি সম্বন্ধে বিশদে লিখুন। এই বিষয়ে ভারত সরকার যে সমস্ত উদ্যোগ এবং কার্যক্রম নিয়েছেন, তা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

Give a detailed account on the progress of women's education in India. Explain in brief various programmes and initiatives taken by the Govt. of India for the development of women's education. 10 + 8

2. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any three questions :

12 × 3 = 36

a) নারীর বিকাশ এবং শিক্ষার জন্য বাংলার সংস্কারকদের নাম লিখুন। এই ক্ষেত্রে পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অবদান বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন।

Mention the names of social reformers in relation to women's education and development in Bengal. Elaborate the contribution of Pandit Ishwar Chandra Vidyasagar to uplift the social and educational status of women in Bengal. 2 + 10

b) প্রাক-স্বাধীনতা যুগে নারীশিক্ষার বৃদ্ধিতে বৃটিশ সরকার এবং বিভিন্ন বেসরকারী সংগঠনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

Explain the role of British government and non-government agencies for the growth of women's education in pre-independence era. 6 + 6

c) নারীশিক্ষার অগ্রগতিতে বিভিন্ন সামাজিক এবং ধর্মীয় বাধার ব্যাখ্যা করুন।

Briefly discuss the social and religious constraints of women's education in India. 6 + 6

d) নারীশিক্ষা এবং ক্ষমতায়নে ইউ.জি.সি. এবং নারীশিক্ষা কেন্দ্রগুলির ভূমিকা বিবৃত করুন।

Describe the role of UGC and Women's Study Centres for women's education and empowerment. 6 + 6

e) ভারতবর্ষে নারীশিক্ষা বিষয়ে গবেষণার সাম্প্রতিক অভিমুখ সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

Discuss in brief the recent trends of research in the field of women's education in India. 12

- f) নারীদের কার্যকরী স্বাক্ষরতা বলতে কী বোঝেন ? 'বেগম রোকেয়া — বিংশ শতাব্দীতে নারীশিক্ষার অগ্রদূত' — আলোচনা করুন।

What do you mean by Functional Literacy of women ? 'Begum Rokeya — the pioneer of women's education in the twentieth century Bengal' — Discuss. 2 + 2 + 2 + 6

3. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any four questions :

7 × 4 = 28

- a) নারীর ক্ষমতায়নের প্রধান উদ্দেশ্যগুলি কী কী ? নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

What are the main objectives of women's empowerment ? Discuss the role of education in empowering women. 2 + 5

- b) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (1952-53) 'সহশিক্ষা' সম্বন্ধে প্রধান সুপারিশসমূহ মূল্যায়ন করুন।

Evaluate the chief recommendations on 'co-education' as mentioned in the Secondary Education Commission (1952-53).

- c) ঔপনিবেশিক ভারতে নারী শিক্ষার বিকাশে খৃষ্টান মিশনারীদের উল্লেখযোগ্য অবদানগুলি বর্ণনা করুন।

Describe the significant contributions of Christian Missionaries for the growth of women's education in colonial India.

- d) সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা দিন। নারী শিক্ষা কিভাবে সমাজ পরিবর্তনের সাথে জড়িত ? উপযুক্ত উদাহরণ দিন।

Define the term 'social change'. How is women's education related to social change ? Give suitable examples. 1 + 6

- e) ভারতে নারীর শিক্ষা সম্বন্ধে সংবিধানে বর্ণিত গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবিধানগুলি আলোচনা করুন।

Discuss the important constitutional provisions on women's education in India.

- f) গুণবাচক গবেষণা কী ? নারীশিক্ষায় এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।

What is Qualitative Research ? Analyse its importance in women's education. 2 + 5