

QP Code: 23/PT/8/V

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩

Education

পঞ্চম পত্র (5th Paper : EDUCATION TECHNOLOGY AND
CURRICULUM STUDIES)

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1

(Education Technology)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রকৃতি বর্ণনা করুন। শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের প্রধান উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা করুন। শিক্ষা প্রযুক্তি বিজ্ঞানের পরিধি বিবৃত করুন।

Define Educational Technology. Describe the nature of Educational Technology. Discuss the major objectives of Educational Technology. State the scope of Educational Technology. 2 + 4 + 6 + 6

b) টীকা লিখুন :

Write notes on :

9 + 9

i) আদর্শ শিক্ষণ কাঠামোর সংজ্ঞা ও শ্রেণী বিভাজন।

Definition and classification of model of teaching.

ii) অণুশিক্ষণ।

Microteaching.

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) যোগাযোগের সংজ্ঞা দিন ও যোগাযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। শ্রেণীকক্ষের যোগাযোগের বাধাসমূহকে বিশদে উল্লেখ করুন।

TE/PG(TH)20119

[Turn over

Give the definition of communication and explain the concept of communication. Mention in details about the barriers of communication in classroom. 4 + 8

- b) 'নির্দেশদানের নকশার' ধারণাটি লিপিবদ্ধ করুন। নির্দেশদানের নকশার পর্যায়সমূহকে বিবৃত করুন।

Write down the concept of 'Instructional Design'. Describe the steps for the preparation of an instructional design. 4 + 8

- c) শিক্ষণের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। টীকা লিখুন : শিক্ষণ পদ্ধতি।

Explain briefly the concept of teaching. Write a note on teaching methods. 6 + 6

- d) প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা সম্পর্কে উপযুক্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

Describe formal and non-formal education with proper examples.

6 + 6

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions : 4 × 2 = 8

- a) মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।

Mention the characteristics of open education. 4

- b) পূর্ণরূপটি লিখুন : CAI, CBT, CAL, CME.

Derive the full form of : CAI, CBT, CAL, CME. 4

- c) শিক্ষা-সহায়ক উপকরণ কাকে বলে ? শিক্ষা-সহায়ক উপকরণের মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।

What is teaching aid ? Mention the major characteristics of the teaching aid. 1 + 3

Module - 2

(Curriculum Studies)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question : 18 × 1 = 18

- a) পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। পাঠক্রমের প্রকারভেদসমূহ আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠক্রমের ভূমিকা বিশদে আলোচনা করুন।

Define curriculum. Discuss the classification of curriculum. Illustrate the roles of curriculum in education in detail. 2 + 10 + 6

- b) টীকা লিখুন :

Write short notes on : 9 + 9

- i) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি - ভাববাদী দর্শন ও পাঠক্রম।

Philosophical basis of Curriculum — Idealism and Curriculum.

- ii) পাঠক্রমের দার্শনিক ভিত্তি - প্রকৃতিবাদ ও পাঠক্রম।

Philosophical basis of Curriculum — Naturalism and Curriculum.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) তথ্য প্রক্রিয়াকরণ মডেলটি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন।

Describe in detail the information processing model. 12

b) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গিতে পাঠক্রম রচনার পর্যায়ক্রমগুলিকে ব্যাখ্যা করুন।

Explain the steps of curriculum development in system approach. 12

c) টীকা লিখুন : প্রয়োগবাদ ও পাঠক্রম।

Write notes on : Pragmatism and Curriculum. 12

d) শিখনের সংজ্ঞা দিন। থর্নডাইকের 'প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্ব' ব্যাখ্যা করুন।

Define learning. Illustrate the 'Theory of Trial and Error' as propounded by Thorndike. 2 + 10

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

a) সংজ্ঞায়িত করুন : (i) অনুবর্তন, (ii) উদ্দীপকের সাধারণীকরণ, (iii) পৃথকীকরণ, (iv) বিলুপ্তিকরণ।

Define the following : (i) Condition reflex, (ii) Stimulus generalization, (iii) Discrimination, (iv) Extinction. 1 + 1 + 1 + 1

b) ক্রমিক মূল্যায়ন এবং অন্তিম মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

Distinguish between formative evaluation and summative evaluation. 4

c) সংক্ষেপে পাঠক্রমের উপাদান বিন্যাসের দুইটি প্রধান নীতির (সম্বন্ধের নীতি ও ক্রমবিন্যাসের নীতি) বর্ণনা করুন।

Describe briefly, the two major principles (Principle of integration and Principle of content arrangement) of organisation of elements in curriculum. 4

d) সূচীবদ্ধ শিক্ষণ পদ্ধতির মূল নীতিসমূহ লিপিবদ্ধ করুন।

Write down the major principles of programmed instruction. 4