

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩

Education

তৃতীয় পত্র (3rd Paper : SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION )

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.**

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  
Answer any *one* question : 18 × 1 = 18
  - a) শিক্ষা প্রসঙ্গে সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দিন। শিক্ষা প্রসঙ্গে সমাজতত্ত্বের পরিধি আলোচনা করুন।  
Define Sociology of Education. Discuss the scope of Sociology of Education. 4 + 14
  - b) সামাজিক পরিবর্তন বলতে কী বোঝায়? সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষা ও প্রযুক্তির প্রভাব আলোচনা করুন।  
What do you mean by social change? Discuss the impact of education and technology in social change. 4 + 7 + 7
2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  
Answer any *two* questions : 12 × 2 = 24
  - a) সামাজিকীকরণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।  
Explain the concept of socialisation. Discuss the role of family in socialisation. 6 + 6
  - b) 'জাতীয় উন্নয়নে' শিক্ষার প্রভাব আলোচনা করুন।  
Discuss the impact of education on 'National Development'. 12
  - c) শিক্ষার সামাজিক কার্যাবলি ব্যাখ্যা করুন।  
Explain social functions of education. 12
  - d) শিক্ষার সঙ্গে সামাজিক স্তর বিভাজনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।  
Explain the relationship between social stratification and education. 12
3. নিচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
Write short notes on any *two* of the following : 4 × 2 = 8
  - a) জাতীয়তাবাদ  
Nationalism
  - b) জাতীয় সমৃদ্ধি  
National prosperity

- c) প্রযুক্তি নির্ভর সামাজিক জীবন  
Technology dependent social life
- d) মানবীয় সম্পর্ক।  
Human relations.

**Module - 2**

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

- a) শিক্ষায় 'অখণ্ড মানবতা' এবং 'কার্যকরী' মতবাদ আলোচনা করুন।  
Discuss the 'Integrated Humanist' and 'Functionalist' views in education. 9 + 9
- b) শিক্ষায় সমাজ নিয়ন্ত্রক হিসাবে পিয়েরে বোর্দিউ এবং রবার্ট মার্টন-এর বক্তব্য আলোচনা করুন।  
Discuss the views of Pierre Bourdieu and Robert Marton as theories of social determinants of education. 9 + 9

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

- a) শিক্ষায় সম-সুযোগ বলতে কী বোঝায় ? নারী শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।  
What do you mean by equality of educational opportunity ? Discuss the problems of women education. 4 + 8
- b) মাইকেল ইয়ং-এর শিক্ষা চিন্তা আলোচনা করুন।  
Discuss the educational thoughts of Michael Young. 12
- c) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে ? প্রাথমিক গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।  
What is social group ? Discuss the characteristics of primary group. 2 + 10
- d) 'বিক্ষুদ্ধ আচরণ' বলতে কী বোঝেন ? ছাত্র বিক্ষোভের সাথে এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।  
What do you understand by 'Protesting behaviour' ? Explain its relation with student unrest. 2 + 10

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

4 × 2 = 8

- a) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিবেশ  
Environment of Educational Institutions
- b) 'বিচ্যুতিমূলক আচরণের' কারণ  
Causes of 'Deviant Behaviour'
- c) সমতাবাদী সমাজ  
Egalitarian Society
- d) শিক্ষায় সমাজমিতি পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা।  
The importance of Sociometry in education.