

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩

Education

দ্বিতীয় পত্র ( 2nd Paper : PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION )

সময় : চার ঘণ্টা

পূর্ণমান : ১০০

Time : 4 hours

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.**

Module - 1

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করুন।

Explain the methods of Educational Psychology. Discuss the scope of Educational Psychology.

10 + 8

b) 'বৃদ্ধি ও বিকাশ' সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করুন। বিকাশের স্তরসমূহ বিশদভাবে আলোচনা করুন।

Express the concepts of 'growth and development'. Discuss elaborately the various stages of development.

( 4 + 4 ) + 10

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) টীকা লিখুন :

Write short notes :

6 + 6

i) শিক্ষার ক্ষেত্রে Thorndike-এর সূত্রাবলির প্রয়োগ

Application of Thorndike's laws in Education

ii) স্মৃতির উপাদান।

Factors of memory.

b) শিখনের সংজ্ঞা দিন। ব্রুনারের বৌদ্ধিক বিকাশ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

Define learning. Explain Bruner's Cognitive development theory of learning.

4 + 8

c) শিক্ষণ-শিখনে সঞ্চালনের প্রয়োগগুলি লিখুন। 'অভিস্থাপন' ও 'শূন্য সঞ্চালন' ব্যাখ্যা করুন।

Write down the uses of transfer in teaching-learning. Explain 'Transposition' and 'Zero transfer'.

6 + 6

d) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

Write short notes :

6 + 6

i) প্রত্যক্ষমূলক শিখন

Perceptual learning

ii) জ্ঞানমূলক মানচিত্র।

Cognitive map.

3. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

Write short notes on any *two* of the following :

4 × 2 = 8

a) বিস্মৃতির ধারণা

Concept of forgetting

b) সামাজিক বিকাশ

Social development

c) বিকাশধারার নির্ধারক

Determinants of development

d) শিখনের শর্তাবলি।

Conditions of learning.

#### Module - 2

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question :

18 × 1 = 18

a) Spearman-এর দ্বি-উপাদান তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন। উদাহরণসহ কিছু বুদ্ধির অভিক্ষার উল্লেখ করুন।

Discuss Spearman's two factor theory of intelligence. Mention some of the intelligence tests with examples.

12 + 6

b) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

Write brief notes :

6 + 6 + 6

i) বুদ্ধি অভিক্ষার প্রকারভেদ

Types of intelligence tests

ii) আত্মপ্রতিষ্ঠার তত্ত্ব

Theory of self-actualization

iii) মনোযোগের নির্ধারক শর্ত।

Determinants of attention.

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) মানসিক সুস্থতার সাধারণ লক্ষণগুলি কী কী? মানসিক স্বাস্থ্য ও সংগতিবিধান সম্পর্কে আলোচনা করুন।

Enlist the general criteria of mental health. Discuss on 'Mental health and Adjustment'.

5 + 7

- b) টীকা লিখুন :  
Write short notes : 6 + 6
- i) ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্ব  
Weiner's Attribution theory
- ii) সম্পাদনী অভীক্ষা।  
Performance test.
- c) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষাব্যবস্থা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। Case history সংগ্রহের তাৎপর্য কী ?  
Explain the educational programme of the gifted children. What is the significance of collection of 'Case history' ? 8 + 4
- d) সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
Write short notes : 6 + 6
- i) মানসিক স্বাস্থ্যবিদ্যা  
Mental Hygiene
- ii) মানসিক স্বাস্থ্যহীনতার কারণ।  
Causes of poor mental health.
6. নীচের যে-কোনো দুটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :  
Write short notes on any *two* of the following : 4 × 2 = 8
- a) প্রেরণা ও শিখন  
Motivation and learning
- b) মনোযোগের বাহ্যিক শর্ত  
External conditions of attention
- c) সাধারণ মানসিক ক্ষমতা  
General Mental Ability
- d) মানসিক প্রতিবন্ধী শিশুদের বৈশিষ্ট্য।  
Characteristics of Mentally Retarded Children.
-