

QP Code: 23/PT/8/I

স্নাতকোত্তর পাঠক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২৩/ ডিসেম্বর, ২০২৩

Education

প্রথম পত্র (1st Paper : PHILOSOPHY OF EDUCATION AND HISTORY OF
EDUCATION IN INDIA)

সময় : চার ঘন্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

(মানের গুরুত্ব : ৮০ %)

(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting. The figures in the margin indicate full marks.

Module - 1 (Philosophy of Education)

1. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 18 × 1 = 18

Answer any *one* question :

a) শিক্ষা এবং দর্শন কীভাবে সম্পর্কিত ? শিক্ষার নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক লক্ষ্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

How are Philosophy and Education related ? Explain the moral and spiritual aims of Education. 8 + (5 + 5)

b) ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা দর্শন কী ছিল ? এই শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।

What was the Brahmanya school of philosophy ? Explain its educational system in detail. 6 + 12

2. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions :

12 × 2 = 24

a) বৌদ্ধ দর্শনের সৃষ্টিতত্ত্ব ও জ্ঞানতত্ত্ব আলোচনা করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে এদের অবদান উল্লেখ করুন।

Explain Buddhist Metaphysics and Epistemology. Mention its educational implications. (4 + 4) + 4

b) ফ্রোবেলের শিক্ষাব্যবস্থা শিশুদের জন্য সর্বোৎকৃষ্ট — প্রমাণ করুন।

'Froebelian Education System is one of the best for the children' — prove the statement. 12

c) রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাব্যবস্থার ৩টি মূল নীতি ব্যাখ্যা করুন।

Explain three cardinal principles of Tagorian Education System.

4 + 4 + 4

TE/PG(TH)20014

[Turn over

- d) শিক্ষার সাথে গান্ধী মতবাদের তিনটি নীতি - 'স্বরাজ', 'সর্বোদয়', 'সত্যগ্রহ'-এর সম্পর্ক স্থাপন করুন।

Relate Gandhian concept of 'Swaraj', 'Sarvodaya' and 'Satyagraha' with Education. 4 + 4 + 4

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions : 4 × 2 = 8

- a) 'উপনয়ন' এবং 'সমাবর্তন' কী ?

What are 'Upanayana' and 'Samavartana' ?

- b) রুশো প্রদত্ত 'নেতিবাচক শিক্ষা' বলতে কী বোঝেন ?

What do you mean by Negative Education proposed by Rousseau ?

- c) উপনিষদীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় 'পরিষদ' এবং 'কুল'-এর ধারণা দিন।

Explain the concept : 'Parishad' and 'Kul' - as used in Upanishadic Education System.

- d) শিক্ষায় মানবীয়করণ হলো নব্য বেদান্ত — ব্যাখ্যা করুন।

Neo-Vedanta is about instilling humanism in education — Explain.

Module - 2 (History of Education in India)

4. যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *one* question : 18 × 1 = 18

- a) 1986 সালের জাতীয় শিক্ষানীতির গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

Discuss the important recommendations of NPE : 1986. 18

- b) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের দ্বন্দ্ব কেন হয়েছিল ? উভের ডেসপ্যাচ কি এর সমাধান করতে পেরেছিল ? যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করুন।

What was the controversy between Anglicists and Orientalists ? Was Wood's Despatch able to solve it ? Explain with reasons. 10 + 8

5. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* questions : 12 × 2 = 24

- a) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের সুপারিশে 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' এবং 'তুলনাত্মক ধর্ম' সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

Explain 'Rural University' and 'Comparative Religion' as recommended by Radhakrishnan Commission. 6 + 6

- b) ভারতীয় শিক্ষক শিক্ষণ ব্যবস্থার প্রকার এবং স্তর আলোচনা করুন।

Discuss the types and stages of the 'Teacher Training' as practised in Indian context. 6 + 6

- c) প্রাথমিক শিক্ষা এবং মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

Discuss the recommendations of the Kothari Commission on Primary Education and Secondary Education. 6 + 6

d) টীকা লিখুন :

Write short notes :

6 + 6

i) 'সবার জন্য শিক্ষা'

'Education for All'

ii) প্রথাগত এবং অপ্রথাগত শিক্ষার পার্থক্য।

Difference between Formal and Informal education.

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

Answer any *two* of the following :

4 × 2 = 8

a) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Briefly explain about 'Operation Blackboard'.

b) বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ২টি যুক্তি দিন। আমাদের দেশে কেন এটি অবহেলিত ?

Give two arguments in favour of vocational education. Why is it neglected in our country ?

2 + 2

c) মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে মুদালিয়ার কমিশন (1952-53) কী বলেছিলেন ?

What are the aims of secondary education as suggested by Mudaliar Commission (1952-53) ?

d) 'বয়স্ক শিক্ষার' সংজ্ঞা দিন। এর প্রসারের ক্ষেত্রে উৎপন্ন বাধাগুলি উল্লেখ করুন।

Define 'Adult Education'. Give the problems that we are facing in its promotion.

2 + 2

=====